

平成 23 年度日本語学校教育研究大会 日程

日 程 :平成 23 年 8 月 8 日(月)、9 日(火)

場 所 :国立オリンピック記念青少年総合センター

テーマ :「日本語学校の今日的役割と専門性Ⅱ—東日本大震災によって見えてきたこと」

1 日目 8 月 8 日(月)

9:10~9:50 受付

カルチャー棟 大ホール

10:00~ 10:30	開会挨拶 財団法人日本語教育振興協会理事長 佐藤次郎 大会趣旨説明 大会委員長 加藤早苗(インターカルト日本語学校)
10:30~ 11:45	被災地の日本語教育機関からの報告 伊藤倫子(仙台ランゲージスクール教務主任) 東日本大震災と日本語教育機関による自助努力 堀道夫(震災復興支援日本語学校協議会 代表世話人) 東日本大震災及び最近の留学生施策の動向 山口茂(文部科学省高等教育局学生・留学生課留学生交流室長補佐)

休憩(11:45~13:45)

ポスター発表

大ホール ロビー

11:45~ 13:45	音が出る絵カード 佐藤菜穂子(新宿日本語学校)
	コーチングを活用した教師指導の試み 中村栄子(学校法人長沼スクール東京日本語学校)
	留学生による日本語劇の取り組みに関する実践報告 大水利之 他6名(メロス言語学院)
	大学院進学希望者対象授業実践報告 —メモをとる、まとめる— 井脇千枝(九州外国語学院)
	iPhoneを活用した授業の事例報告 三澤宇希子(九州外国語学院)
	寮教育に重点を置いた日本語教育の現状と課題 島内知彦(学校法人中野学園オイスカ開発教育専門学校)

デモンストレーション

大ホール ロビー

11:45~ 13:45	「海を超えて(震災復興を願う歌)」+「新日本語歌はじめ(改良版)」(日本語学習者のための歌) 西川格(英数学館岡山校日本語科)
-----------------	--

13:45~ 17:40	パネルセッション「震災によって見えてきたこと—私たちはこのままでいいのか?—」 モデレーター 奥田純子(コミュニケーション学院長) パネリスト 「危機への対応—安全管理の視点から」 田中眞一(大阪 YMCA 学院理事) 「世界の語学留学—マーケティングの視点から」 山本弘子(カイ日本語スクール代表) 「在留資格制度—新しい制度構想の視点から」 江副隆秀(新宿日本語学校長) 「日本語学校の質保証・評価」 山口修(京都文化日本語学校長)
17:40~ 18:10	BJT ビジネス日本語能力テスト:テスト紹介と今後の展望 長田全(財団法人日本漢字能力検定協会 BJT担当 理事) 阿部和行(財団法人日本漢字能力検定協会 BJTプロジェクトチーム)

終了後 交流会

カルチャー棟 2F レストランとき

2日目のみ参加の方は、409室の受付にお越しください。資料をお渡しします。

1日目に受付がお済みの方は、直接各会場へお越しください。

2日目 8月9日(火)

9:30～ 受付

センター棟 409室

10:00～ 12:00	ラウンドテーブルⅠ -学習・学習者の多様性と教育の質向上にどう取り組むか-	101室
	「日本語学校の実力～コース評価の取り組み」 平岡守(横浜YMCA学院専門学校専任講師)	
	「大学院進学対策の現状と課題」 西形あゆみ(メロス言語学院副教務主任)	
	「大学生との交流を契機にした日本語力向上の取り組み」 井上靖夫(ジェット日本語学校長)	
	ラウンドテーブルⅡ -日本で学ぶための自己管理を支援する-	416室
	「留学生から見た自己管理支援」	
	山田健一(財団法人アジア学生文化協会日本語コース事務長)	
「“管理をしない”という支援」 加藤早苗(インターカルト日本語学校代表)		
「メディアを使った「留学継続支援」」 柴田孝(財団法人霞山会東亜学院事務局課長)		
ラウンドテーブルⅢ -「日本で学ぶ」をどう発信するか-	501室	
「学校新聞を使つての発信」 金子史朗(東京日本語文化学校教務主任)		
「震災後のアンケートから見えてきたこと」		
雪田昭造(MCA ミツミネキャリアアカデミー日本語コース学校長)		
「Student Recruitment in Japan」 ダビデ・ロッシ(gogonihon.com 代表)		

休憩 (12:00～13:30)

12:00～	教育関連機器デモンストレーション	304室
	教材・教育関連書籍展示	409室

プロジェクト発表・自由研究発表

13:30～ 13:50	日本語スタンダードを考えるプロジェクト	101室
	ビジネス日本語カリキュラム・教材開発プロジェクト	416室
	自己点検・自己評価プロジェクト	501室
14:00～ 14:35	学習者の「生(ライフ)」に迫るための日本語活動 -ライフキャリア・シラバスと情意シラバスの提起と融合-	101室
	萩原秀樹 他1名(インターカルト日本語学校)	
	ネパールの教育制度「12年制(+2年)の移行について」 戸田安信 (習志野外語学院)	416室
	アルバイトをテーマとした日本語授業の実施報告 青木幸子 他2名(福岡日本語学校)	501室
14:45～ 15:20	映画教材の可能性と学生の潜在力 -映画を用いた授業の実践報告・第2報-	101室
	佐藤直哉 他1名(インターカルト日本語学校)	
	EPAインドネシア看護師への病院配属から -国家試験合格に至るまでの日本語指導-	416室
	池田敦史 (LIC国際学院)	
	日本語学校における進学予備教育の可視化「到達目標スタンダード」の開発 惟任将彦 他2名(大阪YMCA学院、コミュニケーション学院、神戸YMCA学院専門学校日本語科)	501室
15:30～ 16:05	流暢さに注目した音読活動の提案 黒崎亜美 他1名(ラボ日本語教育研修所)	101室
	中国人日本語学習者における会話能力の分析 -日本語能力試験N1,N2の合格者を中心に-	416室
	若林諒 他3名(三重文化経済学院)	
	毎回5分音の聞き分けトレーニングができる聴解教材開発の試み 宮本典以子 他1名(東京工科大学)	501室