

平成 25 年度日本語学校教育研究大会 日程

日 程 : プレセッション 平成25年8月5日(月)
 大 会 平成25年8月6日(火)、7日(水)
 会 場 : 国立オリンピック記念青少年総合センター
 テーマ : 日本語学校 8 万人のビジョンを考える

プレセッション 8月5日(月)

国際交流棟 国際会議室

9:30~16:00	日本語教育 e-learning 展示会
------------	----------------------

大会1日目 8月6日(火)

カルチャー棟 小ホール

10:00~10:30	開会挨拶 財団法人日本語教育振興協会理事長 佐藤 次郎 文部科学省 高等教育局 学生・留学生課 留学生交流室 外国人学生指導専門官 長川 英樹 大会趣旨説明 大会委員長 黒崎 誠(ラボ日本語教育研修所)
10:30~12:15	パネルセッション「日本留学の魅力を探る」 元日本語学校生 数名 司会:黒崎 誠(ラボ日本語教育研修所)

昼休憩 12:15~14:00

ポスター発表/デモンストレーション

小ホール ロビー

12:15~14:00	外部ボランティアを招いた「話す授業」の実践報告 大水 利之 他1人(メロス言語学院)
	NIE 授業の実践報告-専門学校の日本語授業に於いて- 富並 美希(中央工学校)
	音読練習による読解力養成の試みに関する実践報告 辻 和子 他1人(ヒューマンアカデミー日本語学校東京校)
	日本語スタンダードの can-do を実現する教材作成の試み 広瀬万里子 他2人(TIJ 東京日本語研修所)
	電子黒板の教材開発-教室のデジタル化に向けて- 内藤 夕子 他3人(カイ日本語スクール)

14:00~14:30	日本留学 AWARDS 表彰式
-------------	-----------------

14:30~16:30	パネルセッション「日本語学校留学生 8 万人を構想する」 司会:田中 眞一(大阪 YMCA 学院) 山本 弘子(カイ日本語スクール) 及川 信之(東京三立学院) 吉岡 久博(大原日本語学院) 工藤 尚美(株式会社オリジネーター) 谷田部 将司(足利工業大学留学生相談室)
-------------	---

17:00~ 交流会

カルチャー棟 2F レストランとき

大会2日目 8月7日(水)

センター棟

10:00~12:30	分科会Ⅰ 「日本語能力試験と日本留学試験を考える-日本語教育機関における留学生教育の視点から-」 (独)国際交流基金、(独)日本学生支援機構	102室
	分科会Ⅱ 「授業実践の共有を通じた学びあい・その方法-初級文法、漢字指導、読解授業をトピックに-」 奥田 純子(コミュニケーション学院)	405室
	分科会Ⅲ 「防災を考える-日本語教育の現場でできること-」 宮城 徹、花蘭 悟、中井 陽子、鈴木 美加 (東京外国語大学留学生日本語教育センター)	310室
	分科会Ⅳ 「多様化する学習者への取り組み-ベトナム編」 堀江 学(IEEF国際教育交流フォーラム) 元日本語学校学生 数名	513室

昼休憩 12:30~14:00

プロジェクト発表及び自由研究発表

センター棟

14:00~14:35	「日本語母語話者に日本語を教える」ということ~その実践報告 桑島 卓男(公益財団法人京都日本語教育センター京都日本語学校)	102室
	「多読」活動の問題点と発展性-実践積み重ねの振り返りから- 長田 恵子 他1人(インターカルト日本語学校)	310室
	日本語学校終了後に生かせる口頭発表技術の評価項目の作成 岩瀬 理美 他2人(ラボ日本語教育研修所)	405室
	「日本語教育ドーナツの会」活動報告-関係者の連携を求めて- 奥山 寛 他5人(早稲田EDU日本語学校)	513室
14:50~15:25	プレゼンテーション能力育成のための中級以降のガイドライン作成を目指して 中山 康昭(ラボ日本語教育研修所)	405室
	「シャッフル授業」を通しての自律学習支援 粕谷 謙治(富山国際学院)	513室
14:50~16:15	日本語教育スタンダードを考えるプロジェクト発表	102室
	ビジネス日本語教育カリキュラム・教材開発プロジェクト発表	310室
15:40~16:15	ことばの扉を開く授業-初級クラスからの地域交流モノづくり参加型レッスン実践報告- 宮岡 余里子(千代田国際語学院駒込校)	405室
	非漢字圏学習者のための漢字ストーリーを使った漢字学習の実践報告-漢字の認識戦略に着目して- 佐藤綾子 他2人(ヒューマンアカデミー日本語学校東京校)	513室

16:15 終了

大会2日目(8月7日)【再掲】

会場	1階 102		4階 405		3階 310		5階 513	
10:00 12:30 (150分)	分科会Ⅰ	「日本語能力試験と日本留学試験を考える-日本語教育機関における留学生教育の視点から-」	分科会Ⅱ	「授業実践の共有を通じた学びあい-その方法-初級文法、漢字指導、読解授業をトピックに-」	分科会Ⅲ	「防災を考える-日本語教育の現場でできること-」	分科会Ⅳ	「多様化する学習者への取り組み-ベトナム編」
12:30 14:00 (90分)	昼休憩							
14:00 14:35 (35分)	自由研究発表	“日本語母語話者に日本語を教える”ということ~その実践報告 桑島 卓男(公益財団法人京都日本語教育センター-京都日本語学校)	自由研究発表	日本語学校終了後に生かせる口頭発表技術の評価項目の作成 岩瀬 理美 他2人(ラボ日本語教育研修所)	自由研究発表	「多読」活動の問題点と発展性-実践積み重ねの振り返りから- 長田 恵子 他1人(インターカルト日本語学校)	自由研究発表	「日本語教育ドーナツの会」活動報告-関係者の連携を求めて- 奥山 寛 他5人(早稲田EDU日本語学校)
14:50 15:25 (35分)	プロジェクト発表	日本語教育スタンダードを考えるプロジェクト	自由研究発表	プレゼンテーション能力育成のための中級以降のガイドライン作成を目指して 中山 康昭(ラボ日本語教育研修所)	プロジェクト発表	ビジネス日本語カリキュラム教材開発プロジェクト	自由研究発表	「シャッフル授業」を通しての自律学習支援 粕谷 謙治(富山国際学院)
15:40 16:15 (35分)			自由研究発表	ことばの扉を開く授業-初級クラスからの地域交流モノづくり参加型レッスン実践報告- 宮岡 余里子(千代田国際語学院駒込校)			自由研究発表	非漢字圏学習者のための漢字ストーリーを使った漢字学習の実践報告-漢字の認識ストラテジーに着目して- 佐藤綾子 他2人(ヒューマンアカデミー日本語学校東京校)