

自己評価の表現の新旧対照表

新	旧
<p>評価項目 2 ②</p> <p><input type="checkbox"/> 上記着眼点が十分満たされ、これ以上の改善は当分の間考えられない。</p> <p><input type="checkbox"/> 上記着眼点はおおむね満たされているが、まだ改善の余地がある。</p> <p><input type="checkbox"/> 上記着眼点は5割以上満たされているが、まだ改善の余地がかなりある。</p> <p><input type="checkbox"/> 上記着眼点とはかなりの隔りがある。</p> <p>評価項目 2 ③</p> <p><input type="checkbox"/> 適切に行われており、これ以上は当分の間改善の必要はない。</p> <p><input type="checkbox"/> おおむね適切に行われているが、まだ改善の余地がある。</p> <p><input type="checkbox"/> ある程度満足しているが、改善の余地がかなりある。</p> <p><input type="checkbox"/> 課題が多く、根本から考える必要がある。</p> <p>評価項目 2 ④</p> <p><input type="checkbox"/> 適切に行われており、これ以上は当分の間改善の必要はない。</p> <p><input type="checkbox"/> おおむね適切に行われているが、まだ改善の余地がある。</p> <p><input type="checkbox"/> ある程度満足しているが、改善の余地がかなりある。</p> <p><input type="checkbox"/> 課題が多く、根本から考える必要がある。</p> <p>評価項目 2 総合評価</p> <p><input type="checkbox"/> 運営方法は全般的に優れており、これ以上は当分の間改善の必要がない。</p> <p><input type="checkbox"/> 適切な運営方法であるが、まだ改善の余地がある。</p> <p><input type="checkbox"/> おおむね適切な運営方法であるが、改善の余地がかなりある。</p>	<p>評価項目 2 ②</p> <p><input type="checkbox"/> 上記着眼点が満たされ、十分な効果を上げている</p> <p><input type="checkbox"/> 上記着眼点はおおむね満たされているが、十分な効果が上がっているとは言えない</p> <p><input type="checkbox"/> 上記着眼点の中に満たされていないものが多い</p> <p>評価項目 2 ③</p> <p><input type="checkbox"/> 適切に行われている</p> <p><input type="checkbox"/> 一部に課題がある</p> <p><input type="checkbox"/> 課題が多い</p> <p>評価項目 2 ④</p> <p><input type="checkbox"/> 適切に行われている</p> <p><input type="checkbox"/> 一部に課題がある</p> <p><input type="checkbox"/> 課題が多い</p> <p>評価項目 2 総合評価</p> <p><input type="checkbox"/> 運営方法は全般的に優れている</p> <p><input type="checkbox"/> 一部に課題はあるが適切な運営方法である</p> <p><input type="checkbox"/> 改めるべき課題の多い運営方法である</p>

改めるべき課題の多い運営方法である

評価項目 3 ③

- 各言語とも正確に行っており、これ以上は当分の間改善の必要がない。
- 各言語とも適切に行っているが、まだ改善の余地がある。
- 言語対応を行っているが、改善の余地がかなりある。
- 課題が多く、根本から考える必要がある。

評価項目 3 ④

- 情報は十分に整理されて示されており、これ以上は当分の間改善の必要がない。
- 情報は整理されて示されているが、まだ改善の余地がある。
- 十分に整理されているとは言えず、改善の余地がかなりある。
- 課題が多く、根本から考える必要がある。

評価項目 3 ⑤

- 公開している情報は常にすべて最新のものであり、当分の間改善の必要がない。
- 情報は最新のものであるが、まだ改善の余地がある。
- 更新できていない情報もあり、改善の余地がかなりある。
- 課題が多く、根本から考える必要がある。

評価項目 3 総合評価

- 質・量ともに十分かつ最新の情報を、整理された形態で公開しており、これ以上は当分の間改善の必要がない。

評価項目 3 ③

- 各言語とも正確に行っている
- 一部課題がある
- 課題が多い

評価項目 3 ④

- 情報は十分に整理されて示されている
- 一部課題がある
- 課題が多い

評価項目 3 ⑤

- 情報は常に最新のものである
- 一部更新できていない箇所もある
- 課題が多い

評価項目 3 総合評価

- 質・量ともに十分かつ最新の情報を、整理された形態で公開している
- 公開された情報の質・量、あるいはその公開形態に一部課題がある

- 公開している情報と公開形態は適切であるが、更なる改善の余地がある。
- 公開された情報の質・量、あるいはその公開形態に一部課題があり、改善の余地がかなりある。
- 情報公開について課題が多く、根本から考える必要がある。

評価項目 4 ①

- 着眼点のすべてに該当しており、これ以上は当分の間改善の余地がない。
- おおむね該当しているが、まだ改善の余地がある。
- 該当していない個所もあり、改善の余地がかなりある。
- 該当しない項目が多く、根本から考える必要がある。

評価項目 4 ②

- 着眼点のすべてに該当しており、これ以上は当分の間改善の余地がない。
- おおむね該当しているが、まだ改善の余地がある。
- 該当していない個所もあり、改善の余地がかなりある。
- 該当しない項目が多く、根本から考える必要がある。

評価項目 4 総合評価

- 適切な募集と選考により機関の目的に適合した入学者を、質・量ともに満足できるレベルで得ることができている。これ以上は当分の間改善の必要がない。
- 募集と選考を適切に行い、機関の目的に適合した入学者を、質・量ともにおおむね満足できるレベルで得ることができているが、まだ改善の余地がある。
- 募集と選考はおおむね適切と考えられるが、得られた入学者の質または量に

- 情報公開について課題が多い

評価項目 4 ①

- 着眼点のすべてに該当している
- 一部該当していない
- 該当しない項目が多い

評価項目 4 ②

- 着眼点のすべてに該当している
- 一部該当していない
- 該当しない項目が多い

評価項目 4 総合評価

- 募集と選考を適切に行い、機関の目的に適合した入学者を、質・量ともに満足できるレベルで得ることができている
- 募集と選考はおおむね適切と考えられるが、得られた入学者の質または量において、やや課題が残る状況である
- 機関の目的に適合した入学者を得ることができているとは言えない

において、やや課題が残る状況であり、改善の必要がある。

- 機関の目的に適合した入学者を得ることができているとは言えない。募集方法と選考方法を根本から考える必要がある。

評価項目 5，評価項目 6 には達成状況を記述する欄があるため、自己評価の表現は変更していない。

評価項目 7 ①

- 着眼点の取り組みが十分に行われ、これ以上は当分の間改善の必要はない。
- 着眼点の取り組みが行われ、成果が上がっているが、さらに改善の余地がある。
- 着眼点の取組を行っているが、十分な成果を上げておらず改善の余地がかなりある。
- 着眼点の取組が十分に実施できていない。改善すべき課題が多い。

評価項目 7 ②

- 着眼点の取り組みが十分に行われ、これ以上は当分の間改善の必要はない。
- 着眼点の取り組みが行われ、効果が上がっているが、さらに改善の余地がある。
- 着眼点の取組を行っているが、十分な成果を上げておらず改善の余地がかなりある。
- 着眼点の取組が十分に実施できていない。改善すべき課題が多い。

評価項目 7 ③

- 着眼点の取り組みが十分に行われ、これ以上は当分の間改善の必要はない。

評価項目 7 ①

- 上記のような取組を行い、それが十分な成果を上げている
- 上記のような取組を行っているが、十分な成果を上げているとは言えない
- 上記のような取組が十分に実施できていない

評価項目 7 ②

- 上記のような取組を行い、それが十分な成果を上げている
- 上記のような取組を行っているが、十分な成果を上げているとは言えない
- 上記のような取組が十分に実施できていない

評価項目 7 ③

- 上記のような取組を行い、それが十分な成果を上げている

- 着眼点の取り組みが行われ、効果が上がっているが、さらに改善の余地がある。
- 着眼点の取組を行っているが、十分な成果を上げておらず改善の余地がかなりある。
- 着眼点の取組が十分に実施できていない。改善すべき課題が多い。

評価項目 7 ④

- 上記着眼点の取り組みが十分に行われ、これ以上は当分の間改善の必要はない。
- 上記着眼点の取り組みが行われ、成果が上がっているが、さらに改善の余地がある。
- 上記着眼点の取組を行っているが、十分な成果を上げておらず改善の余地がかなりある。
- 上記着眼点の取組が十分に実施できていない。改善すべき課題が多い。

評価項目 7 総合評価

- 生活、進路、在留等すべてにわたり適切に行い、効果が出ている。これ以上は当分の間改善の必要がない。
- 生活、進路、在留等すべてにわたり適切に行い、一定の効果が出ているが、まだ改善の余地がある。
- 一部不十分な点があり、改善の余地がかなりある。
- 改善すべき点が多く、学生支援について根本から考える必要がある。

評価項目 8 ①

- 着眼点すべてに該当し、語学学習に適した設備であり、これ以上は当分の間

- 上記のような取組を行っているが、十分な成果を上げているとは言えない
- 上記のような取組が十分に実施できていない

評価項目 7 ④

- 上記のような取組を行い、それが十分な成果を上げている
- 上記のような取組を行っているが、十分な成果を上げているとは言えない
- 上記のような取組が十分に実施できていない

評価項目 7 総合評価

- 生活、進路、在留等すべてにわたり適切に行っている
- 一部不十分な点がある
- 改善すべき点が多い

評価項目 8 ①

- 着眼点すべてに該当する

改善の必要はない。

- 着眼点すべてに該当しているが、まだ改善の余地がある。
- 一部該当しない部分があり、改善の余地がかなりある。
- 該当しない部分が多く、改めて施設・設備について考える必要がある。

評価項目 8 ②

- 着眼点すべてに該当しており、これ以上は当分の間改善の必要はない。
- 着眼点には該当しているが、まだ改善の余地がある。
- 一部該当しない部分があり、改善に向けた努力が必要である。
- 該当しない部分が多く、安全面に考慮した施設・設備について考える必要がある。

評価項目 8 総合評価

- 日本語教育機関として十分な施設、設備を備えており、これ以上は当分の間改善の必要がない。
- 日本語教育機関として十分な施設、設備を備えているが、まだ改善の余地がある。
- 認定日本語教育機関認定基準（告示機関の場合は日本語教育機関の告示基準）には適合しているが、充実した日本語教育を行うためには課題がある。
- 認定日本語教育機関認定基準（告示機関の場合は日本語教育機関の告示基準）には適合しているが、充実した日本語教育を行うための課題が多い。

評価項目 9，評価項目 10 には下位項目が設けられていないため、自己評価欄を整理した。

一部該当しない部分がある

該当しない部分が多い

評価項目 8 ②

- 着眼点すべてに該当する
- 一部該当しない部分がある
- 該当しない部分が多い

評価項目 8 総合評価

- 機関として十分な施設、設備を備えている
- 認定日本語教育機関認定基準又は日本語教育機関の告示基準には適合しているが、充実した日本語教育を行うためには一部課題がある
- 認定日本語教育機関認定基準又は日本語教育機関の告示基準には適合しているが、充実した日本語教育を行うための課題が多い

評価項目 9 【地域貢献・社会貢献についての自己評価】

- 積極的に地域貢献・社会貢献に取り組み、外部からの評価を受けている。
これ以上の活動は当分の間考えられない。
- 地域貢献・社会貢献に取り組み、地域・社会からの評価を受けているが、まだ活動を充実させる余地がある。
- 限られた範囲で地域貢献・社会貢献に取り組んでいる。活動を充実させるための課題がある。
- 地域貢献・社会貢献の活動はほとんど行っていない。

評価項目 10

- 安定した財務状況であり、会計監査で確認されている。
- 財務状況が一部安定していないことが、会計監査で指摘されている。
- 財務状況が安定していないことが、会計監査で指摘されている。

評価項目 9

- 貢献活動を実施し、地域・社会からも評価を受けている
- 貢献活動を実施しているが、地域・社会からの評価は確認できていない
- 貢献活動は実施できていない

評価項目 9 総合評価

- 積極的に地域貢献・社会貢献に取り組んでいる
- 限られた範囲で地域貢献・社会貢献に取り組んでいる
- 地域貢献・社会貢献の活動はほとんど行っていない

評価項目 10

- 安定した財務状況が、会計監査で確認されている
- 財務状況が一部安定していないことが、会計監査で指摘されている
- 財務状況が安定していないことが、会計監査で指摘されている

評価項目 10 総合評価

- 安定した財務状況を保っている
- 財務状況が一部安定していない
- 財務状況が安定していない