

平成 30 年度日本語学校教育研究大会日程

日 程 : プレセッション 平成 30 年 8 月 6 日(月)
 本 大 会 平成 30 年 8 月 7 日(火)、8 日(水)
 ポストセッション 平成 30 年 8 月 9 日(木)
 会 場 : 国立オリンピック記念青少年総合センター
 テーマ : 新しい日本語学校教育の質のかたちⅢ—社会貢献の再認識から再構築へ—

プレセッション 8 月 6 日(月)

国際交流棟 国際会議室

12:30~16:30	日本留学 AWARDS 日本語教師のための進学説明会
-------------	----------------------------

大会1日目 8 月 7 日(火)

カルチャー棟 小ホール

10:00~10:30	開会挨拶 一般財団法人日本語教育振興協会理事長 佐藤 次郎 文部科学省 大会趣旨説明 大会委員長 井上 晶義((公財)京都日本語教育センター京都日本語学校)
10:30~12:00	パネルセッション「日本語教育人材の養成・研修のあり方」を知って、現場に活かす <パネリスト> 加藤 早苗(インターカルト日本語学校 代表) 神吉 宇一(武蔵野大学大学院 准教授) 増田 麻美子(文化庁文化部国語課 日本語教育専門職) 辻 和子(ヒューマンアカデミー日本語学校東京校 校長) <モデレーター> 山本 弘子(カイ日本語スクール 代表)

12:00~14:00 昼休憩

ポスター発表

カルチャー棟 小ホールホワイエ

12:00~14:00	非漢字系日本語学習者の漢字書字に関する一考察—「漢字フラッシュカード」を用いた実践— 谷口 美穂((学)文際学園日本外国語専門学校(日本語科))
	Google Classroom を活用した聴解練習の運用の提案 渡邊 百里(新宿日本語学校)
	文章作成ソフトのクラウド機能を利用した機能語授業 窪田 晃子(カイ日本語スクール)他 2 名
	中級漢字圏学習者への漢語(長音・促音・半濁音を含む漢字)の読みの指導・実践報告 新井 華子((学)石川学園横浜デザイン学院)他 1 名
	5 分間で研修! —教師研修 eLearning 教材の作成・公開 平岡 憲人(清風情報工科学院日本語科)、他 5 名
	テレビドラマを用いたテーマ学習の試み 大谷 崇(東京福祉大学)

カルチャー棟 小ホール

14:00~15:55	基調講演「日本語教育推進基本法(仮称)と日本語教育機関」 日本語教育推進議員連盟事務局長 元文部科学大臣 馳 浩 衆議院議員
16:00~17:30	日本留学 AWARDS 授賞式

17:45~ 交流会

カルチャー棟 2F レストランとき

大会 2 日目 8 月 8 日(水)

センター棟

10:00~12:30	分科会 I 実践共有を通じた学び合い・その方法6ー地域とのかかわりー	311 室
	分科会 II 新しい教師研修のあり方を考える2ー教師 Can-do の活用と自己研鑽ー	401 室
	分科会 III 日本語教育を学ぶ大学生・院生と日本語学校教員の意見交換会 III ー日本語学校待遇実態調査発表ー	402 室
	分科会 IV みんなで創る日本語教育における特別支援の明日 ー発達障害・学習障害の支援ー	416 室

昼休憩 12:30~14:00

14:00~16:15	分科会 V デジタル時代の教師の学習支援のあり方	311 室
-------------	-----------------------------	-------

自由研究発表

14:00~14:35	教師が教師に語ることの劇的効果ー持続可能で互恵的なコミュニティ型教師研修ー 萩原 秀樹(インターカルト日本語学校)	401 室
	母語話者日本語教師の教授不安の実態の傾向ー日本語学校・専門学校に勤務する教師へのアンケートからー 布施 悠子(東京中央日本語学院)	402 室
	研究発表の授業における認知プロセスの外化ー上級のアクティブラーニングを考えるー 黒崎 亜美(ラボ日本語教育研修所)、他 1 名	416 室
14:50~15:25	「科学英文法」と「学習と教育の英文法」の視点から見た「科学日本語文法」と「学習と教育の日本語文法」の考察 江副 隆秀(新宿日本語学校)	401 室
	社会的な運用能力を育てる「トピック発表」教授法ー就職を目的とする中級学習者の就職準備に効果的な教授法の提案ー 平岡 佳梨加(ATOWA)、他 1 名	416 室

16:15 終了

ポストセッション 8 月 9 日(木)

国際交流棟 レセプションホール

10:00~16:30	「日本語教育 e-learning 展示会」及び「日本語教育教材展示会」
-------------	--------------------------------------