

研修① 日程：8月26日（金）

実施形態：オンライン

※A,Bコース 合同実施

集合研修										事前学習	
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	事前課題	ワデマド学習	単位 時間数	単位 時間数
12:00	～	13:00	0	60	受付	-	日本語教育振興協会事務局				
13:00	～	13:20	0	20	開講式・オリエンテーション	講義 ・開講に伴う諸連絡 ・研修の目的とゴールについて理解	日本語教育振興協会事務局 平岡憲人				
13:20	～	13:45	5/9	25	プレセッション	グループワーク ・アイスブレイキング ・ネットワークング	平岡憲人・澤井美智子・戸川朝子				
13:45	～	15:10	1 + 8/9	85	セッション1 先輩に聞いてみよう	グループワーク ・教務主任経験が長い教員との交流	平岡憲人・澤井美智子・戸川朝子				1
15:10	～	15:20	0	10	ブレイク						
15:20	～	16:00	8/9	40	セッション2-① 「最新の日本語教育施策を知ろう！」	講義 ・留学生の入国・在留の状況について（仮）	増田栄司 (出入国在留管理庁在留管理支援部 在留管理課 補佐官)				
16:00	～	16:05	0	5	ブレイク						
16:05	～	16:45	8/9	40	セッション2-② 「最新の日本語教育施策を知ろう！」	講義 ・政府の日本語教育施策の動向（仮）	増田 麻美子 (文化庁国語課 日本語教育調査官)				1
16:45	～	16:55	0	10	ブレイク						
16:55	～	17:25	2/3	30	セッション2-③ 「最新の日本語教育施策を知ろう！」	講義 ・日本語教育機関をめぐる動きと課題（仮）	佐藤次郎 (日本語教育振興協会理事長)	1		1	
17:25	～	17:35	0	10	ブレイク						
17:35	～	17:50	1/3	15	グループ討議	グループワーク ・セッション1と2の振り返り ・ネットワークング	神恵介・山田貴彦				
17:50	～	18:00	0	10	諸連絡		日本語教育振興協会事務局				
研修正味3時間55分		5 + 2/9						1		3	

研修② 日程：9月2日（金）

実施形態：対面

会場：AP東京八重洲 <https://www.tc-forum.co.jp/ap-yaesu/>

集合研修										事前学習	
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	事前課題	ワデマド学習	単位 時間数	単位 時間数
9:30	～	10:30	0	60	受付	-	日本語教育振興協会事務局				
10:30	～	10:45	0	15	諸連絡・オリエンテーション	講義 ・諸連絡 ・研修の目的とゴールについて再確認	日本語教育振興協会事務局 平岡憲人				
10:45	～	11:45	1 + 1/3	60	セッション3 「学校の課題、私の課題」	講義 グループワーク ・自信が抱えている課題の整理 ・研修内容と各セッションのねらいの確認	神恵介・山田貴彦				1
11:45	～	13:05	0	80	ランチ						
13:05	～	14:35	2	90	セッション4 「より良い学校づくりのための人材育成の手法」	グループワーク ・教務主任に求められる人材育成のスキルを理解 ・人材育成の具体的な手法を体系的に理解 ・自校で行う人材育成の具体的に計画とシミュレーション	山田貴彦・栗本久美・野村智恵・佐藤真紀	1		1	
14:35	～	14:55		20	ブレイク						
14:55	～	16:25	2	90	セッション5 「ケーススタディ“主任に求められる問題解決能力とは”」	グループワーク ・現状把握から課題設定、課題解決に向けた方略の検討 ・問題解決の手法を体系的に理解	國田久子・澤井美智子・野村智恵				1
16:25	～	16:40		15	ブレイク						
16:40	～	18:00	1 + 7/9	80	セッション6 「日本語教育機関の組織マネジメント」	グループワーク ・組織を機能的に動かすためのマネジメントについて理解 ・経営サイドと現場をつなぐための役割について理解 ・経営者との折衝術	平岡憲人・神恵介				1
研修正味5時間20分		7 + 1/9						1		4	

研修③ 日程：9月3日（土）

実施形態：対面

会場：AP東京八重洲 <https://www.tc-forum.co.jp/ap-yaesu/>

集合研修								事前学習		
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	単位 時間数	単位 時間数	
8:30	～	9:30	0	60	受付	-	日本語教育振興協会事務局			
9:30	～	12:15	3 + 2/3	165	セッション7 「コースとカリキュラムをデザインする①」	グループワーク	・教育機関の目的目標に応じたプログラムの策定、実施、点検、評価、改善 ・カリキュラム編成、クラス編成、教員の配置 ・プログラム評価、学習者評価、授業評価	一条初枝・亀田美保・内田さつき・戸川朝子 神吉宇一（武蔵野大学准教授）	1	1
12:15	～	13:15		60	ランチ					
13:15	～	14:15	1 + 1/3	60	セッション8 「コースとカリキュラムをデザインする②」	講義	・教育機関の目的目標に応じたプログラムの策定、実施、点検、評価、改善 ・カリキュラム編成、クラス編成、教員の配置 ・プログラム評価、学習者評価、授業評価	一条初枝・亀田美保・内田さつき・戸川朝子 神吉宇一（武蔵野大学准教授）		
14:15	～	14:30		15	ブレイク					
14:30	～	16:15	2 + 1/3	105	セッション9 「自分の目指す主任教員Can-doを考える」	グループワーク	・日本語教育機関における主任教員の役割の理解 ・理想の主任像を模索	内田さつき・佐藤真紀・園田久子	1	1
16:15	～	16:30		15	ブレイク					
16:30	～	18:00	2	90	セッション10 「3ヶ月で挑戦！私のアクションプラン」	グループワーク	・自校で課題解決を実践するための計画づくり	神恵介・山田貴彦・粟本久美		1
研修正味7時間00分			9 + 1/3					2	3	

研修④ 日程：9月10日（土）

実施形態：オンライン

集合研修								事前学習		
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	単位 時間数	単位 時間数	
15:00	～	17:00	2 + 2/3	120	セッション11 「完成！私のアクションプラン」	グループワーク	・自校で課題解決を実践するための計画づくり	神恵介・山田貴彦・粟本久美	1	

研修⑤ 日程：9月22日（木）

実施形態：オンライン

※A,Bコース 合同実施

集合研修								事前学習		
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	単位 時間数	単位 時間数	
17:00	～	19:00	2 + 2/3	120	セッション12 「修了レポート作成のためのライティング講座～思考力が高まるロジカルライティングの技術～」	講義 グループワーク	・レポート執筆に必要な文章構成力の理解	金孝卿（麗澤大学教授） 亀田美保・野村智恵		

事後課題 OJT期間：10～12月

レポート提出：1月15日（日）締め切り

アクションプランの実践 レポート作成	4	135	OJTによるアクションプランの実践 レポートの作成	OJT	・現状把握から課題設定、課題解決に向けた方略の検討 ・教員の協働を支援するファシリテーション	研修受講者		
-----------------------	---	-----	------------------------------	-----	---	-------	--	--

研修① 日程：8月26日（金）

実施形態：オンライン

※A,Bコース 合同実施

集合研修								事前学習	
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	事前課題 単位 時間数	ワデマド学習 単位 時間数
12:00	～	13:00	0	60	受付	-	日本語教育振興協会事務局		
13:00	～	13:20	0	20	開講式・オリエンテーション	講義 ・開講に伴う諸連絡 ・研修の目的とゴールについて理解	日本語教育振興協会事務局 平岡憲人		
13:20	～	13:45	5/9	25	プレセッション	グループワーク ・アイスブレイキング ・ネットワークング	平岡憲人・澤井美智子・戸川朝子		
13:45	～	15:10	1 + 8/9	85	セッション1 先輩に聞いてみよう	グループワーク ・教務主任経験が長い教員との交流	平岡憲人・澤井美智子・戸川朝子		1
15:10	～	15:20	0	10	ブレイク				
15:20	～	16:00	8/9	40	セッション2-① 「最新の日本語教育施策を知ろう！」	講義 ・留学生の入国・在留の状況について（仮）	増田栄司 (出入国在留管理庁在留管理支援部 在留管理課 補佐官)		
16:00	～	16:05	0	5	ブレイク				
16:05	～	16:45	8/9	40	セッション2-② 「最新の日本語教育施策を知ろう！」	講義 ・政府の日本語教育施策の動向（仮）	増田 麻美子 (文化庁国語課 日本語教育調査官)		1
16:45	～	16:55	0	10	ブレイク				
16:55	～	17:25	2/3	30	セッション2-③ 「最新の日本語教育施策を知ろう！」	講義 ・日本語教育機関をめぐる動きと課題（仮）	佐藤次郎 (日本語教育振興協会理事長)	1	1
17:25	～	17:35	0	10	ブレイク				
17:35	～	17:50	1/3	15	グループ討議	グループワーク ・セッション1と2の振り返り ・ネットワークング	神恵介・山田貴彦		
17:50	～	18:00	0	10	諸連絡		日本語教育振興協会事務局		
研修正味3時間55分		5 + 2/9						1	3

研修② 日程：9月16日（金）

実施形態：オンライン

集合研修								事前学習	
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	事前課題 単位 時間数	ワデマド学習 単位 時間数
9:30	～	10:30	0	60	受付	-	日本語教育振興協会事務局		
10:30	～	10:45	0	15	諸連絡・オリエンテーション	講義 ・諸連絡 ・研修の目的とゴールについて再確認	日本語教育振興協会事務局 平岡憲人		
10:45	～	11:45	1 + 1/3	60	セッション3 「学校の課題、私の課題」	講義 グループワーク ・自信が抱えている課題の整理 ・研修内容と各セッションのねらいの確認	神恵介・山田貴彦		1
11:45	～	13:05	0	80	ランチ				
13:05	～	14:35	2	90	セッション4 「より良い学校づくりのための人材育成の手法」	グループワーク ・教務主任に求められる人材育成のスキルを理解 ・人材育成の具体的な手法を体系的に理解 ・自校で行う人材育成の具体的に計画とシミュレーション	山田貴彦・栗本久美・野村智恵・佐藤真紀	1	1
14:35	～	14:55		20	ブレイク				
14:55	～	16:25	2	90	セッション5 「ケーススタディ“主任に求められる問題解決能力とは”」	グループワーク ・現状把握から課題設定、課題解決に向けた方略の検討 ・問題解決の手法を体系的に理解	國田久子・澤井美智子・野村智恵		1
16:25	～	16:40		15	ブレイク				
16:40	～	18:00	1 + 7/9	80	セッション6 「日本語教育機関の組織マネジメント」	グループワーク ・組織を機能的に動かすためのマネジメントについて理解 ・経営サイドと現場をつなぐための役割について理解 ・経営者との折衝術	平岡憲人・神恵介		1
研修正味5時間20分		7 + 1/9						1	4

研修③ 日程：9月17日（土）

実施形態：オンライン

集合研修								事前学習		
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	単位 時間数	単位 時間数	
8:30	～	9:30	0	60	受付	-	日本語教育振興協会事務局			
9:30	～	12:15	3 + 2/3	165	セッション7 「コースとカリキュラムをデザインする①」	グループワーク	・教育機関の目的目標に応じたプログラムの策定、実施、点検、評価、改善 ・カリキュラム編成、クラス編成、教員の配置 ・プログラム評価、学習者評価、授業評価	一条初枝・亀田美保・内田さつき・戸川朝子 神吉宇一（武蔵野大学准教授）	1	1
12:15	～	13:15		60	ランチ					
13:15	～	14:15	1 + 1/3	60	セッション8 「コースとカリキュラムをデザインする②」	講義	・教育機関の目的目標に応じたプログラムの策定、実施、点検、評価、改善 ・カリキュラム編成、クラス編成、教員の配置 ・プログラム評価、学習者評価、授業評価	一条初枝・亀田美保・内田さつき・戸川朝子 神吉宇一（武蔵野大学准教授）		
14:15	～	14:30		15	ブレイク					
14:30	～	16:15	2 + 1/3	105	セッション9 「自分の目指す主任教員Can-doを考える」	グループワーク	・日本語教育機関における主任教員の役割の理解 ・理想の主任像を模索	内田さつき・佐藤真紀・園田久子	1	1
16:15	～	16:30		15	ブレイク					
16:30	～	18:00	2	90	セッション10 「3ヶ月で挑戦！私のアクションプラン」	グループワーク	・自校で課題解決を実践するための計画づくり	神恵介・山田貴彦・栗本久美		1
研修正味7時間00分			9 + 1/3					2	3	

研修④ 日程：9月22日（木）

実施形態：オンライン

※A,Bコース 合同実施

集合研修								事前学習		
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	単位 時間数	単位 時間数	
17:00	～	19:00	2 + 2/3	120	セッション12 「修了レポート作成のためのライティング講座～思考力が高まるロジカルライティングの技術～」	講義 グループワーク	・レポート執筆に必要な文章構成力の理解	金孝卿（麗澤大学教授） 亀田美保・野村智恵		

研修⑤ 日程：9月24日（土）

実施形態：オンライン

集合研修								事前学習		
時刻		単位 時間数	分	プログラム	活動形態	研修内容	講師（担当）	単位 時間数	単位 時間数	
15:00	～	17:00	2 + 2/3	120	セッション11 「完成！私のアクションプラン」	グループワーク	・自校で課題解決を実践するための計画づくり	神恵介・山田貴彦・栗本久美	1	

事後課題 OJT期間：10～12月

レポート提出：1月15日（日）締め切り

アクションプランの実践 レポート作成	4	135	OJTによるアクションプランの実践 レポートの作成	OJT	・現状把握から課題設定、課題解決に向けた方略の検討 ・教員の協働を支援するファシリテーション	研修受講者		
-----------------------	---	-----	------------------------------	-----	---	-------	--	--