

## 平成 30 年度日本語学校教育研究大会日程

日 程 : プレセッション 平成 30 年 8 月 6 日(月)  
 本 大 会 平成 30 年 8 月 7 日(火)、8 日(水)  
 ポストセッション 平成 30 年 8 月 9 日(木)  
 会 場 : 国立オリンピック記念青少年総合センター  
 テーマ : 新しい日本語学校教育の質のかたちⅢ—社会貢献の再認識から再構築へ—

## プレセッション 8 月 6 日(月)

国際交流棟 国際会議室

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| 12:30~16:30 | 日本留学 AWARDS 日本語教師のための進学説明会 |
|-------------|----------------------------|

## 大会1日目 8 月 7 日(火)

カルチャー棟 小ホール

|             |   |
|-------------|---|
| 10:00~10:30 | 開会挨拶<br>一般財団法人日本語教育振興協会理事長 佐藤 次郎<br>文部科学省<br>大会趣旨説明<br>大会委員長 井上 晶義((公財)京都日本語教育センター京都日本語学校)  |
| 10:30~12:00 | パネル講演「社会貢献の再認識から再構築へ」<br>増田 麻美子(文化庁文化語部国語課 日本語教育専門職)<br>神吉 宇一(武蔵野大学大学院 准教授)<br>加藤 早苗(インターカルト日本語学校 校長)<br>辻 和子(ヒューマンアカデミー日本語学校 東京校)<br>モデレーター<br>山本 弘子(カイ日本語スクール 代表) |

12:00~14:00 昼休憩

## ポスター発表

カルチャー棟 小ホールホワイエ

|             |   |
|-------------|---|
| 12:00~14:00 | 非漢字系日本語学習者の漢字書字に関する一考察—「漢字フラッシュカード」を用いた実践—<br>谷口 美穂((学)文際学園日本外国語専門学校(日本語科)) |
|             | Google Classroom を活用した聴解練習の運用の提案<br>渡邊 百里(新宿日本語学校)                          |
|             | 文章作成ソフトのクラウド機能を利用した機能語授業<br>窪田 晃子(カイ日本語スクール)他 2 名                           |
|             | 中級漢字圏学習者への漢語(長音・促音・半濁音を含む漢字)の読みの指導・実践報告<br>新井 華子(石川学園横浜デザイン学園)他 1 名         |
|             | 5 分間で研修! —教師研修 eLearning 教材の作成・公開<br>平岡 憲人(清風情報工科学院日本語科)                    |
|             | テレビドラマを用いたテーマ学習の試み<br>大谷 崇(東京福祉大学国際交流センター)                                  |
|             |   |

カルチャー棟 小ホール

|             |   |
|-------------|---|
| 14:00~15:55 | 基調講演「日本語教育推進基本法(仮称)と日本語教育機関」<br>日本語教育推進議員連盟事務局長 元文部科学大臣 馳 浩 衆議院議員 |
| 16:00~17:30 | 日本留学 AWARDS 授賞式   |

17:45~ 交流会

カルチャー棟 2F レストランとき

2日目のみ参加の方は、402室前の受付(9:30～)にお越しください。  
1日目に受付がお済みの方は、直接各会場へお越しください。

**大会2日目 8月8日(水)**

センター棟

|             |  |      |
|-------------|--|------|
| 10:00～12:30 | 分科会Ⅰ<br>実践共有を通じた学び合い・その方法6ー地域とのかかわりー   | 311室 |
|             | 分科会Ⅱ<br>新しい教師研修のあり方を考える2ー教師 Can-do の活用と自己研鑽ー                                     | 401室 |
|             | 分科会Ⅲ<br>日本語教育を学ぶ大学生・院生と日本語学校教員の意見交換会Ⅲ  | 402室 |
|             | 分科会Ⅳ<br>みんなで創る日本語教育における特別支援の明日<br>※参加希望者は、大会参加申込とともに、日振協 HP から事前アンケートに必ずご回答ください。 | 416室 |

昼休憩 12:30～14:00

|             |  |      |
|-------------|--|------|
| 14:00～16:15 | 分科会Ⅴ<br>デジタル時代の教師の学習支援のあり方<br>※参加希望者は、大会参加申込とともに、日振協 HP から事前アンケートに必ずご回答ください。 | 311室 |
|-------------|--|------|

**自由研究発表**

|             |   |      |
|-------------|---|------|
| 14:00～14:35 | 教師が教師に語ることの劇的効果ー持続可能で互恵的なコミュニティ型教師研修ー<br>萩原 秀樹(インターカルト日本語学校)            | 401室 |
|             | 母語話者日本語教師の教授不安の実態の傾向ー日本語学校・専門学校教師へのアンケートからー<br>布施 悠子(東京中央日本語学院)         | 402室 |
|             | 研究発表の授業における認知プロセスの外化ー上級のアクティブラーニングを考えるー<br>黒崎 亜美(ラボ日本語教育研修所)、他1名        | 416室 |
| 14:50～15:25 | 「科学英文法」と「学習と教育の英文法」の視点から見た「科学日本語文法」と「学習と教育の日本語文法」の考察<br>江副 隆秀(新宿日本語学校)  | 401室 |
|             | 社会的な運用能力を育てる「トピック発表」教授法ー就職を目的とする中級学習者の就職準備に効果的な教授法の提案ー<br>平岡 佳梨加(ATOWA) | 416室 |

16:15 終了

**ポストセッション 8月9日(木)**

国際交流棟 レセプションホール

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| 10:00～16:30 | 「日本語教育 e-learning 展示会」及び「日本語教育教材展示会」 |
|-------------|--------------------------------------|

※なお、日程については当日一部変更になることがあります。ご了承ください。